

КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ

Что такое пересказ, и каким он должен быть

Пересказ — один из важнейших видов работы, который объединяет все предметы в школе, как гуманитарные, так и технические. Обычно под пересказом понимают изложение прочитанного текста своими словами.

Важно! Ребенка нужно учить не столько пересказу, сколько пониманию текста. Порочная практика механического пересказа или простого заучивания отдельных предложений и абзацев приводит к тому, что в памяти остаются пробелы: тема не понята, а значит, не усвоена.

Требования к пересказу:

- Никаких заучиваний и зубрежки! Пересказываем своими словами. Допустимо использование в пересказе некоторых предложений, образных выражений, взятых из текста.
- Соблюдаем последовательность, логику изложения, не теряем причинно-следственные связи.
- Не упускаем важные факты, основные описания (особенно это касается научных текстов)
- Рассказываем выразительно. Конечно, пересказывать параграф о строении лягушки весело и с выражением трудно. Но вот пересказ художественного произведения обязан быть эмоциональным.

Как учить пересказу малышей

Учить правилам пересказа принято в начальной школе, так как к пятому классу, где начинаются устные предметы, ученик уже должен овладеть этим приемом. Но беседовать с ребенком, побуждая его к рассуждению и устному рассказу можно и нужно гораздо раньше.

Вот несколько приемов, которые помогут подготовить ребенка к пересказу:

- Родителям стоит как можно больше разговаривать с ребенком, просить его чаще рассказывать о чем-то: о том, что произошло на улице, что он видел на прогулке, о чем смотрел мультфильм и т.д. Слушать нужно обязательно с интересом, сопровождая его рассказ попутными восклицаниями: "Да ты что! А он что? А ты что ответил?"

Хорошо, если взрослые сами рассказывают ребенку о своих впечатлениях, о событиях в своей жизни, вспоминают забавные истории из детства — это очень

важный момент! Как часто **вы сами** пересказываете ребенку истории? С увлечением рассказываете, о чем книга, которую вы читаете, или просмотренный фильм? Да хотя бы просто – как прошел ваш день? Дети учатся у нас всему, в том числе и пересказу.

- Чем больше ребенок слышит устной связной речи, тем легче он придет к пониманию сути пересказа.
- Чтобы ребенку было комфортнее привыкать к новому для себя делу, рекомендуется начинать с малого. Пусть ребенок сначала попробует донести смысл одного прочитанного предложения, потом двух, потом абзаца. Так, постепенно увеличивая объем прочитанного, можно прийти к пересказу целых рассказов.
- Спрашивайте. Не стоит говорить: "А теперь перескажи!". Малыши не всегда способны уловить логику повествования и самостоятельно выделить ключевые моменты. Начиная обучение пересказу, полезно задавать ребенку наводящие вопросы:
 - Так с чего все началось?
 - А зачем он туда пошел?
 - А после этого что случилось?
 - Чем же все закончилось?

И пусть он тянет «э-э-э», произносит «мусорные» слова, вроде «короче», «как бы» и т.д. Дайте ребенку возможность подобрать слова.

Многие дети готовы пересказывать бесконечно. Ведь они говорят о том, что **любят!** Попросите пересказать САМУЮ простую книгу, прочитанную ребенком. Просто из интереса: «А о чем это? Я не читал!» Можно так поставить вопрос: «Как думаешь, мне стоит это прочитать? А о чем это?»

Иногда детям бывает сложно пересказать даже очень простую историю. В голове видят картинку, а описать не могут. Что делать тогда? **Рисовать!** Рисовать пересказ. Это очень действенный метод. Как только на бумаге появляется герой, например, котенок, рассказывать о нем становится гораздо проще.

Способ «**рисует пересказ**» очень хорошо применять, когда нужно пересказать неинтересный школьный текст. Вместе с ребенком вы пробуете пересказать, о чем вся история, а на каждый новый поворот или опорное слово рисуете **картинку-подсказку**. Второй этап: ребенок пересказывает текст, глядя на ваши картинки, используя их как план. Образность прекрасно влияет на запоминание, на следующий день ребенок может пересказать историю без картинок. Картинки постарайтесь сделать смешными. Чем ярче образ, тем лучше он врежется в память.

И еще. Дорогие родители! Читайте своему ребенку! Читайте, читайте, читайте! Даже если вам кажется, что нет времени! Найдите время! Даже если ребенок умеет читать сам! Все равно читайте! И разговаривайте с ним почаще, беседуйте! Общайтесь! Время, проведенное с ребенком, – бесценно!

Интересно почитать: <https://www.papmambook.ru/articles/3205/>

